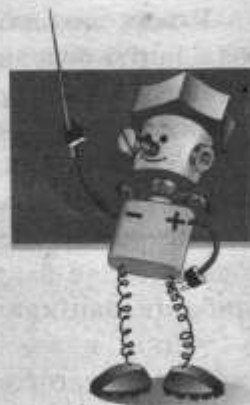


КВЕСТ ДЛЯ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

КРОК ЗА КРОКОМ

Б. А. Кидиба*



У наших дописувачів з'явилася актуальна тема, якою хотілося б поділитися із читачами. У квітні Палац дитячої та юнацької творчості міста Славутич проводив Регіональний збір лідерів учнівського самоврядування, в якому взяли участь 11 самоврядних організацій зі Славутича, Чернігова та Чернігівської області. Команди презентували свої кращі заходи, а після офіційної частини провели квест містом. Учням дуже сподобалася така форма проведення збору — діти познайомилися, потоваришували, весело й корисно попрацювали в команді.



Квест (англ. «quest» — пошук) — це різновид ігор, у яких герой проходить визначений маршрут чи запланований сюжет, йдучи до кінцевої мети, досягнення якої можливо за умови виконання певних другорядних завдань.

Уперше ми зустріли слово «квест» у комп'ютерних іграх. Зараз квести виходять за межі віртуального світу й набувають дедалі більшої популярності в реальності. Тематичні «живі» квести з цікавими завданнями, незвичними маршрутами стають актуальними як серед дітей, так і серед дорослих. Квести варті уваги координаторів учнівських самоврядних організацій, адже робота з дітьми-лідерами — це постійний пошук нових форм та методів роботи, їхнє практичне впровадження і змістовний аналіз.

Використовувати таку форму роботи можна по-різному: з одного боку, проводити квести з лідерами, з іншого — вчити їх організувати та проводити такі заходи для молодших школярів.

Ті, хто мав справу з проведенням квестів, знають: квести мають свої переваги та недоліки. Спробуємо крок за кроком підготувати та провести квест для дітей та молоді.

Крок 1. Тема. Мета. Цільова аудиторія

Ми визначаємо, для кого проведемо квест і з якою метою. Це буде обумовлювати тематику та складність завдань, кількість станцій і відстань між ними.

Наші учасники — лідери учнівських самоврядних організацій, переважна більшість — старшокласники. Метою заходу є спілкування та згуртування лідерів.



Завдання для станцій включають перевірку вміння працювати в команді, ораторських, організаторських, інтелектуальних та інших лідерських якостей.

Розміщення станцій може не обмежуватися одним приміщенням.

Враховуючи відстань між ними, кількість станцій має бути на одну-дві більше, ніж кількість команд.

* Б. А. Кидиба, координатор учнівського самоврядування міста, заступник директора з виховної роботи ПДЮТ, м. Славутич, Київська обл.

Крок 2. Станції (зупинки)

Кількість станцій залежить від кількості команд. Завдання різнопланові, види діяльності змінюються — інтелектуальні, спортивні, творчі, на кмітливість, логіку тощо. Час перебування на станціях має бути приблизно однаковий. На кожну станцію призначають відповідального, який готує потрібні матеріали та реквізит.

Крок 3. Рух маршрутом

Є два варіанти:

- 1) команда одразу отримує карту (путівник, навігатор, схему), де зазначені всі станції й маршрут. Головне — виконувати завдання й отримувати певні предмети, картки, бонуси тощо. Перевага цього варіанту — чіткий маршрут та послідовність, недолік — усе відомо, немає ефекту несподіванки;
- 2) команда знає лише першу станцію, їй не відомі їхня кількість і місце фінішу. Виконуючи завдання, отримує координати або підказку щодо наступного і т. д. до останньої. Важливо: записки кожної команди мають бути однакові за кольором або пронумеровані. Перевага цього варіанту — маршрут невідомий, більше цікавості, недолік — команда може переплутати або неправильно вгадати станцію.

Крок 4. Фініш

Фініш для команд — це завершення певного головного завдання, що було перед ними поставлене. Тут усі учасники мають виконати якусь спільну об'єднувальну дію. Підсумком може бути флешмоб, пісня, коло єднання тощо.

Крок 5. Аналіз заходу

Квест — динамічна, актуальна, цікава форма роботи. Єдиним недоліком можна вважати те, що учасники з різних команд не бачать один одного, тому доречно на завершальному етапі провести обговорення в колі, перегляд фото на станціях. Під час обговорення ви зрозумієте, що незадоволених серед учасників фактично немає. Отже, запрошуємо на квест «Лідерське орієнтування».

СЦЕНАРІЙ КВЕСТУ**«ЛІДЕРСЬКЕ ОРІЄНТУВАННЯ»**

Проведений на Регіональному зборі лідерів учнівського самоврядування в місті Славутич Київської області.

Ведуча. Я запрошую на сцену присутні самоврядні організації — з міст Чернігова і Любеча,

села Мньова Чернігівського району Чернігівської області та села Горбового Куликівського району Чернігівської області, міських організацій Славутича — Молодіжна рада «Майбутнє Славутича», дитяча самоврядна організація «Веселка» та представників самоврядних організацій шкіл м. Славутича. Ставайте в лінію. Я пояснюю правила та порядок проведення:

1. Ми об'єднуємося в 4 команди. Кожна команда вибирає свій колір.
2. Ви отримуєте від мене першу записку. Там зазначена ваша перша станція. Записки зберігайте.
3. Усього станцій п'ять. На кожній ви виконуєте певне завдання й за це отримуєте наступну записку — будьте уважні — вона повинна бути вашого кольору!
4. На останній станції ви отримаєте підказку, яка допоможе визначити місце фінішу.

Усе зрозуміло? Чи є питання? Тоді об'єднаймося в команди. Називаємо по черзі кольори: *зелений, рожевий, блакитний, жовтий* та ін. Приєднуємося до команд, оглядаємо одне одного, запам'ятовуємо.

Акцентую вашу увагу: станція починається тоді, коли прибула вся команда, не губіться. Місцеві жителі, не забувайте, що гості погано орієнтуються в місті, тому до фінішу, будь ласка, слід дійти в повному складі. Поки ви будете прямувати до першої станції — раджу познайомитися, це може вам стати у пригоді. Успіхів і до зустрічі на фініші!

У ведучої є маршрути кожної команди, що дозволяє орієнтуватися, де вони перебувають.

Маршрути

- ✓ Зелені
- ✓ Виконком — Площа — ККК — СПЦ — ПДЮТ
- ✓ Рожеві
- ✓ СПЦ — ПДЮТ — Виконком — Площа — ККК
- ✓ Блакитні
- ✓ ККК — СПЦ — ПДЮТ — Виконком — Площа
- ✓ Жовті
- ✓ Площа — ККК — СПЦ — ПДЮТ — Виконком

Записки

Виконавчий комітет Славутичької міської ради (Виконком)

1. Споруда введена в експлуатацію 2001 року.
2. Має внутрішній двір.
3. На споруді прикріплено герб.

Бажаєте згуртувати свій клас та створити дружній колектив?

Хочете створити в класі атмосферу, у якій учням буде цікаво навчатися?

Вірите, що ваш клас буде найкращим у новому навчальному році?

Ми також віримо!

Наші посібники зможуть допомогти вам влаштувати цікаве та корисне дозвілля для учнів протягом усього року!



Назва	Випуск	Код	Ціна
Театр у школі: робота над виставою, репертуар	—	20БШ8	20,00
Цікаві заходи весь рік. 1–11 класи	1	20ПР12	20,00
	2	20ПР16	20,00
	3	20ПР25	20,00
Щоб життя у класі було цікавим	—	20КК22	25,00
Традиційні свята в школі	1	20ПР24	20,00
	2	20ПР28	25,00

128-224 с., укр. мова, формат А5, м'яка обкладинка

Замовляйте! Гарантуємо незабутньо яскраве дозвілля для учнів та вас!

Замовлення можна зробити:
за тел.: (057) 731-96-35; на сайті: <http://book.osnova.com.ua>;

Вартість поштової доставки — 12,95 грн.

ОСНОВА
видавничий дім

Центральна площа міста (Площа)

1. Це велика простора ділянка.
2. Під час проведення загальноміських свят тут випускають у небо різнокольорові повітряні кульки.
3. Звідси можна побачити символ міста.

Соціально-психологічний центр (СПЦ)

1. Тут найбільше скупчення людей однієї професії.
2. Вони працюють на Ц поверсі.
3. Тут добре розуміються на людській психології.

Комунальне підприємство Кіноконцертний комплекс (ККК)

1. Актова зала цього закладу має 500 місць.
2. Аббревіатура назви містить 5 букв, 4 з яких однакові.
3. Тут можна подивитися кіно.

Палац дитячої та юнацької творчості (ПДЮТ)

1. Споруда триповерхова.
2. Сюди часто приходять діти.
3. Тут є перукарня, кафе й приміщення із дзеркалами.

**Виконавчий комітет Славутиської міської ради
Станція «Лідер розумний»**

Лідер має бути ерудованим та всебічно розвиненим. Ваше завдання: дати відповіді на 10 запитань. Завдання вважають виконаним за умови не менше 6 правильних відповідей.

1. Головна посадова особа територіальної громади міста в Україні. (Міський голова)
2. Основний Закон держави. (Конституція України)
3. Назвіть першу статтю першого розділу Конституції. (Україна є суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава.)
4. Який вінок вручали переможцям олімпійських ігор у Давній Греції? (Лавровий)
5. Який документ регламентує ваші права до 18 років? Якого року його було прийнято? (Конвенція ООН про права дитини, 1989 рік)
6. Поясніть значення слова «лідер», дайте визначення. (Лідер (від англ. leader — «той, хто веде», «перший», «що йде попереду») — той, хто веде. Член групи, всі учасники якої визнають його керівництво, покладаються на нього у прийнятті серйозних рішень і розв'язанні важливих проблем.)
7. Якого птаха називають птахом миру? (Голуба)
8. Назвіть якості лідера. (Упевненість, ініціативність, комунікабельність, уміння пра-

цювати з командою, відповідальність, уміння відстоювати інтереси тощо.)

9. Хто написав слова й музику Гімну України? (Слова Павла Чубинського, музика Михайла Вербицького.)
10. Що об'єднує Лесю Українку, Тараса Шевченка, Івана Франка, Григорія Сковороду, Ярослава Мудрого? (Зображення на гривнях)

Палац дитячої та юнацької творчості Станція «Лідер організований»

Уміння злагоджено працювати в команді — ось завдання для справжніх лідерів.

Пояснюю ваше завдання: ви хаотично рухаєтеся; коли я кажу «стоп!», зупиняєтесь і починаєте рахувати до 11. Якщо двоє людей називають число одночасно або не по порядку — рахунок починають з початку.

Кіноконцертний комплекс Станція «Лідер творчий»

Виберіть, будь ласка, одного представника від команди. Він отримує список відомих сучасних діячів України, про яких розповідає, не називаючи імен та прізвищ. Завдання команди вгадати не менше 10 людей.

1. Валерій Лобановський.
2. Олег Скрипка.
3. Володимир Зеленський.
4. Алла Мазур.
5. Євген Комаровський.
6. Руслана Лижичко.
7. Тарас Шевченко.
8. Євгенія Гапчинська.
9. Володимир Кличко.
10. Ліна Костенко.
11. Гоша Куценко.
12. Катерина Осадча.
13. Олександр Шовковський.
14. Святослав Вокарчук.
15. Михайло Булгаков.
16. Ілля Репін.
17. Лілія Підкопасва.
18. Ігор Кондратюк.
19. Яна Клочкова.
20. Ольга Фреймут.

Соціально-психологічний центр Станція «Лідер-психолог»

Перед вами газета. Ви утворюєте пари. Завдання: стати на газету, потім газету складають вдвоє та ін.

Центральна площа міста Станція «Лідер мовчазний»

Зараз на вас чекає завдання, в якому не знадобляться ваші ораторські здібності, адже вам заборонено розмовляти. Завдання має кілька варіантів, тому слухайте уважно.

1. Вишикуйтеся за кольором очей — від найтемніших до найсвітліших.
2. Вишикуйтеся за першою літерою імені.
3. Розподіліться за датою народження — спочатку по сезонах — зима, весна, літо, осінь, потім у цих групах — по місяцях, а потім станьте в загальну шеренгу.

Фініш

Виконавши завдання останньої станції, учасники перевертають записки, складають їх разом, бачать карту міста й визначаються, куди саме вказує стрілка. Завершується квест у Клубі учнівського самоврядування, який працює на базі Палацу дитячої та юнацької творчості.

Ведуча. Ви впоралися із завданням, але не мали змоги побачити, як це роблять команди-суперниці. Я пропоную сісти в коло й по черзі висловити свої враження про квест: які станції сподобалися, що запам'яталося, з ким познайомилися в команді тощо. А потім переглянемо фото та відео зі станцій.

Перегляд фото та відеоматеріалів на проекторі.



Ведуча. Дякую. Ви обмінялися приємними позитивними емоціями, досвідом, продемонстрували, як працювати в команді. Кожна самоврядна організація отримує Сертифікат про участь у Регіональному зборі. До нових зустрічей!