

## **Тренінгове заняття «Я і ВЕСЕЛКА»**

**Мета:** підведення підсумків роботи за 2014-2015 навчальний рік, перевірка засвоєних знань та вмінь вихованців, розвиток основних прийомів розумової діяльності – аналізу, порівняння, узагальнення, творчого мислення. Розвиток самостійності та закріплення вмінь проведення тренінгів.

**Форма заняття:** тренінг

**Обладнання та матеріали:** фліпчарт, ватман, маркери, магніти, стікери, журнали, клей, ножиці, зірки, шарф.

**Тривалість:** 60 хв.

### ***Хід заняття***

**Привітання. Вправа «Я – зірка» (5 хв.)** Кожен учасник отримує зірку, на якій пише своє ім'я та три тези на питання «чому я лідер?». На виконання 3 хвилини, далі зачитуємо вголос і прикріплюємо зірки до плакату.

**Очікування (5 хв.)** На стікерах учасники тренінгу записують свої очікування від сьогоднішнього заняття. На плакаті дерево – очікування озвучують і прикріплюють до коріння.

**Правила (3 хв.)** Давайте ще раз повторимо правила нашої роботи. Але цього разу запишемо усе, чого раніше робити було не можна. Отже, ваші пропозиції?

Викрикувати, перебивати, говорити по телефону. В кінці тренер дописує частку «НЕ»...

**Мозковий штурм (3 хв.)**

Всі висловлюють свої асоціації зі словом лідер

**Лідер – це... (3 хв.)**

Підсумок, порівняння з визначенням.

**Вправа у групах (5 хв.)**

Всі діляться на дві групи – ліві – праві

Одна група отримує завдання дати визначення «лідер - творець – це...», друга – «лідер-руйнівник – це...», навести приклади.

**Вправа «Спіймай погляд» (3 хв.)**

Всі стають у коло. На рахунок три піднімаємо погляд, якщо погляди співпали – міняємося. Потім сідаємо у парах.

**Вправа «Слова» (5 хв.)**

У сформованих парах поділяємося на перший – другий, Перший називає 15 слів на визначену літеру, якщо пауза між словами більше 3 сек, присідає, другий рахує. Після – міняються.

**Вправа «Ми вчили» (3 хв.)**

Всі по черзі по колу називають теми, які вчили у цьому навчальному році.

**Вправа «Коридор» (7 хв.)**

На рахунок три вкажіть людину, якій довіряєте. Отже, найбільшою довірою у нас користується \_\_\_\_\_. Тепер перевіримо на скільки ця людина довіряє вам. Їй зав'язують очі, а усі стають у формі коридору (з поворотами). Коли людина йде цим коридором, той хто стоїть найближче підказує куди йти – вліво, вправо, прямо. Після – обговорення, на скільки комфортно людина почувалася, чи абсолютно довіряла своєму колективу.

### **Колаж «Я і ВЕСЕЛКА» (10 хв.)**

Ми провели разом рік і кожен вже зрозумів, яке місце у його житті займає Веселка і яке місце він займає у Веселці. Тому зараз ми зробимо колаж «Я і Веселка». Перед вами ватман і різні журнали. Знайдіть той предмет, істоту або емоцію, яка визначає саме вас у цьому колективі. Виріжте цю картинку, наклейте та підпишіть своє ім'я. Тут має значення загальна картинка, тобто колаж має бути цілісним і креативним, хто де має бути приклеєний – головне домовитися і працювати командою. У вас 10 хвилин. Далі презентуємо колаж і кожен пояснює свій вибір.

### **Презентація (3 хв.)**

Перегляд презентації з фотографіями заходів, занять та цікавих моментів за навчальний рік.

### **Вправа «Очікування» (2 хв.)**

Повертаємося до очікувань – читаємо по черзі, у кого вони збулися – проростають із коренів дерева у крону.

### **Побажання випускникам (3 хв.)**

Побажання для випускників по колу, вручення медалей.