

## **Звіт**

### **про виконану роботу Палацу дитячої та юнацької творчості за 2016/2017 навчальний рік**

#### **I. Аналіз результатів роботи за 2016/2017 навчальний рік**

Вся діяльність педагогічного колективу Палацу дитячої та юнацької творчості в 2016/2017 навчальному році спрямовувалася на забезпечення прав вихованців на позашкільну освіту, організацію їх навчально-пізнавальної діяльності, становлення і розвиток виховної системи у закладі, науково-методичної роботи з педкадрами, співпрацю освітнього закладу із сім'єю, загальноосвітніми школами і громадськими організаціями з метою розвитку особистості дитини.

Робота планувалася і проводилася на загально-педагогічних принципах на підставі Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433 (зі змінами), Статуту Палацу дитячої та юнацької творчості, плану роботи на 2016/2017 навчальний рік. Робота гуртків здійснювалася за навчальними програмами, розробленими згідно з вимогами, визначеними в листі Державної наукової установи «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 05.06.2013 № 14.1/10-1685 «Про методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти», затверджені педагогічною радою Палацу дитячої та юнацької творчості та на засіданні науково-методичної ради міського методичного центру управління освіти Славутицької міської ради.

Враховуючи завдання з Указу Президента “Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року“ у позашкільній освіті, діяльність колективу Палацу дитячої та юнацької творчості у 2016/2017 навчальному році спрямовувалася на:

- 1.** Збереження та розвиток мережі гуртків, студій, секцій та інших творчих об'єднань ПДЮТ для забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їх особистісних потреб до навчання, розвитку та соціалізації засобами позашкільної освіти.
- 2.** Урізноманітнення напрямів позашкільної освіти, вдосконалення її організаційних форм, методів і засобів навчально-виховного процесу та способів їх реалізації шляхом впровадження новітніх педагогічних технологій.
- 3.** Реалізацію системи заходів щодо активізації національно-патріотичного виховання гуртківців Палацу, орієнтації виховного процесу в закладі на формування української ідентичності, здатності до конструктивного міжкультурного діалогу та практики міжнаціональних стосунків.
- 4.** Розширення міжнародного співробітництва через проведення учнівського та педагогічного обміну в рамках освітніх програм, проектів; участь у міжнародних заходах; укладення угод про співпрацю, встановлення прямих зв'язків з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

5. Роботу педагогічного колективу над реалізацією науково-методичної проблеми «Національне виховання як чинник формування компетентності підростаючого покоління».
- 5.1. розвиток творчого потенціалу педагога у контексті реалізації проблемного питання;
  - 5.2. вдосконалення навчально-методичної бази Палацу з метою реалізації проблеми в практику роботи педагогічного колективу;
  - 5.3. організація взаємовідвідувань занять, та виховних заходів;
  - 5.4. створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми у навчально-виховний процес;
  - 5.5. організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.
6. Підвищення рейтингових показників результативності участі педагогів Палацу та їх вихованців в професійних, організаційно-масових та культурно-мистецьких заходах різних напрямів та рівнів.

У 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив Палацу дитячої та юнацької творчості продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Національне виховання як чинник компетентності підростаючого покоління». Відповідно до поставлених завдань робота спрямовується на розвиток творчого потенціалу педагога у контексті реалізації проблемного питання, формуванню громадської свідомості, морально-етичних якостей та професійної орієнтації вихованців.

В 2016/2017 навчального року заклад на 100 % був забезпечений педагогічними кадрами.

**Кількісний склад педагогічного колективу на кінець 2016/2017 навчального року складає:**

№ п/п	Посада	На початок півріччя	На кінець півріччя	З них	
				основні	сумісники
1.	Директор	1	1	1	-
2.	Заступник директора	2	2	2	-
3.	Завідуючий відділом	-	-	-	-
4.	Методист	1	1	1	-
5.	Культурний організатор	1	1	1	-
6.	Керівник гуртка	22	23	17	6
	<b>Всього:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>6</b>

Якісний склад педагогічного колективу закладу на кінець II півріччя 2016/2017 навчального року виглядає наступним чином:

№ п/п	Посада	всього	+					Стаж роботи			
			вища	бакалавр	не повна вища		середня	до 3-х років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	по над 20 років
					всього	з них педагогічна					
1.	Директор	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
2.	Заступник директора	2	2	-	-	-	-	-	1	-	1
3.	Культурорганізатор	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
4.	Методист	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
5.	Керівник гуртка	23	11	5	4	2	3	3	7	3	9
	<b>Всього:</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

З них мають вік: до 30-ти років – 5 осіб, від 31-40 років – 6 особи, від 41-50 років – 12 осіб, від 51-55 років – 1 особа, понад 55 років – 4 особи.

Протягом 2016/2017 навчального року прийнято на роботу – 8 педагогів (з них: основних – 3 педагоги, керівник гуртка Севанян А.В., Уханов Б.М., Шупило В.Ю., зовнішніх сумісників – 6 керівника гуртка Боб В.А., Івкін В.О., Руденко М.Ф, Мех Г.В., Макаров О.В. та Пугач С.М.).

Протягом навчального року ніхто з педагогічних працівників не звільнявся, колектив залишається стабільним.

На виконання п.п.1,2 ст. 22 Закону України «Про позашкільну освіту» педагогічне навантаження було розподілено між керівниками гуртків згідно кількісного складу дітей в групах гуртків, навчальних програм і планів роботи гуртків та власному бажанню педагогів:

- до 18 годин на тиждень – 13 педагогів (в тому числі зовнішні сумісники, педагогічне навантаження яких не перевищує встановлені нормативи – 9 годин на тиждень);
- 18 годин на тиждень – 9 педагогів;
- понад 18 годин на тиждень – 5 педагогів.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у Палаці дитячої та юнацької творчості в поточному навчальному році було організовано роботу 34 гуртків, секції, студії та інших творчих об'єднань за такими напрямками діяльності:

- художньо-естетичний: гуртки образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва; музичні, вокальні, хореографічні гуртки та 2 творчих об'єднань Школа раннього розвитку «Мері Поппінс» та «Ваву-клуб» – всього 21 гурток;
- фізкультурно-спортивний – 4 гуртки;
- гуманітарний – 2 гурток;
- соціально-реабілітаційний – 3 гуртки;
- туристсько-краєзнавчий – 1 гурток;
- науково-технічний: гурток «Авіамоделізм» та творче об'єднання «Молодіжна інформаційна агенція Славутича» – 3 гуртки.

У 2016/2017 навчальному році у Палаці було організовано роботу 5 нових гуртків: «Ківокушинкай карате», керівник Уханов Б.М., «Баскетбол», керівник Макаров О.В., «Вірменська мова», керівник Севанян А.В., «iZюм», керівник пугач С.М., «Феєрія», керівник Шупило В.Ю.

Відповідно до мережі навчального закладу у на початку навчального року у Палаці було 893 вихованців. Всього на кінець навчального року у Палаці навчається 900 вихованці. За II півріччя кількість дітей збільшилася на 7 вихованців.

### Кількісний склад вихованців в гуртках за напрямками діяльності протягом навчального року

№ п/п	Напрямок діяльності	Гуртків		Груп		Дітей	
		початок	кінець	початок	кінець	початок	кінець
1.	Художньо-естетичний	20	21	40	43	545	587
2.	Науково-технічний	3	3	3	3	37	37
3.	Фізкультурно-спортивний	4	4	9	9	119	113
4.	Гуманітарний	2	2	6	6	82	82
5.	Соціально-реабілітаційний	3	3	3	3	42	42
6.	Туристсько-краєзнавчий	1	1	3	3	39	39
	<b>Всього:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>864</b>	<b>900</b>

**Аналіз якісного складу вихованців ПДЮТ за 2016/2017 навчальний рік за критеріями:**

**Стать дітей:**

хлопчиків – 272.

дівчаток - 628

**Вік дітей:**

дошкільнята – 323, що становить - 35,8 %

молодші школярі (1-4 кл.) - 239, що становить - 26.5 %

середні школярі (5-8 кл.) - 202, що становить – 22.4 %

старші школярі (9-11 кл.) –101, що становить –11.2 %

молодь (від 18 і старше) - 35, що становить –3.9 %

**Заклади, в яких навчаються вихованці:**

ЗОШ № 1 - 152, що становить -16.8 %

ЗОШ № 2 –58, що становить - 6.4 %

ЗОШ № 3 – 155, що становить – 17.2 %

ЗОШ № 4 – 120, що становить – 13.3 %

Ліцей – 57, що становить – 6.3 %

ДНЗ – 323, що становить - 35,8 %

Молодь – 35, що становить 3.9 %

Протягом навчального року якісний склад вихованців залишається стабільним .

Отже, можна зробити висновок, що діти закінчивши загальноосвітні навчальні заклади продовжують відвідувати гуртки Палацу дитячої та юнацької творчості.

## **II. Діяльність педагогічного колективу, спрямована на ефективність навчально-виховного процесу.**

В 2016/2017 навчальному році заклад працював за річним та робочим навчальними планами, розробленими на основі чинних нормативних документів у галузі освіти та зокрема позашкільної освіти.

На виконання поставлених перед педагогічним колективом завдань було складено:

- циклограму роботи закладу;
- план роботи методичного кабінету;
- графік проведення основних методичних заходів з педагогічними кадрами;
- графік внутрішнього контролю навчально-виховного процесу закладу;
- перспективний план-графік атестації педагогів;
- тематику засідань педагогічної та методичної рад ПДЮТ;
- план роботи методичних об'єднань керівників гуртків, студій, секцій за рівнями професійної майстерності;
- план заходів з питань організації методичної допомоги педагогам.

Діяльність педагогічного колективу в поточному навчальному році була направлена на підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Всю заплановану роботу виконано у встановлені строки в повному обсязі у відповідності до чинного законодавства у галузі позашкільної освіти:

- проведено огляд готовності навчальних кабінетів та закладу до навчального року;
- скореговані списки вихованців II-IV років навчання та комплектування груп гуртків I року навчання;
- скореговані списків вихованців за підсумками роботи за півріччями;
- створено та оновлено банк даних дітей соціально-незахищених категорій;
- затверджено мережу гуртківців на поточний навчальний рік;
- затверджено тарифікаційні списки педагогів;
- складено та затверджено розклад занять гуртків за півріччями;
- проведено атестацію педагогів закладу;
- підготовлено матеріали до проведення кваліфікаційних іспитів для вихованців, які закінчили повний курс навчання у гуртках Палацу;
- проведено інструктажі з педагогічними працівників щодо проведення кваліфікаційних іспитів;
- складено графік щорічних відпусток педагогічних працівників закладу;

- заплановано роботу закладу на літній період;
- складено графік роботи педагогів на літній період.

Протягом 2016/2017 навчального року педагогічні працівники брали участь у міських, обласних, міжрегіональних організаційно-педагогічних заходах:

- серпнева конференція педагогічних працівників закладів освіти міста – серпень Єрьоміна Н.А. Шумейко Н.Л., Кидиба Б.А., Проценко О.М., Коваленко А.М., Трушкова Н.А.;
- науково-практична онлайн конференція з питання позашкільної освіти, серпень – Шумейко Н.Л., Проценко О.М.;
- засідання міської методичної ради – протягом року за планом ММЦ – Шумейко Н.Л.;
- лідерський зборі смт, Володарка, серпень – Кидиба Б.А.;
- майстер-клас «Батьки та діти. Як подолати труднощі взаєморозуміння», жовтень – Коваленко А.М.;
- тренінг «SPARE ENERGY HUB», грудень – Шумейко Н.Л., Кидиба Б.А.;
- проведення тренінгу по енергозбереженню з педагогами навчальних закладів міста, жовтень – грудень – Кидиба Б.А.;
- участь у роботі журі міського конкурсу з образотворчого мистецтва «Моя майбутня професія» - Сержан Н.Д.;
- участь у роботі головної суддівської колегії обласних змагань з пішохідного туризму –серпень-грудень 2016 – Журба Є.Л.;
- заступник головного судді на чемпіонаті України в Івано-Франківській області, липень 2016 року - Журба Є.Л.;
- участь у роботі суддівської колегії змагань зі танцювального спорту – вересень-грудень Красківська Ю.Ю., Кириєнко Д.М.;
- член комісії міської олімпіади з образотворчого мистецтва, листопад 2016 - Сержан Н.Д.;
- підготовка та проведення новорічного флешмобу з учнями ЗОШ № 2 Круковець Н.Є.;
- проведення загальноміського тренінг акторської та ораторської майстерності «Гімнастика почуттів педагога» в рамках роботи постійно діючого семінару «Профілактика професійного вигорання» 02.02.2017 Кидиба Б.А. , Шумейко Н.Л.;
- участь у майстер-класі для психологів «Фототерапія, погляд у себе» в рамках роботи студії «психологічна родзинка» - Коваленко А.М.;
- головний секретар обласних змагань з пішохідного туризму у закритих приміщеннях серед учнівської молоді - Журба Є.Л.;
- проведення тренінгу по енергозбереженню, протягом року - Кидиба Б.А.;
- збір лідері - Кидиба Б.А. – виступ про волонтерську діяльність;
- участь у міській педагогічній виставці «Освіта Славутича-2017» Денисенко Т.М., Проценко О.М., Шумейко Н.Л. – дипломи I ступеню;
- участь в обласному конкурсі віртуальних науково-методичних розробок з художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти Проценко О.М., I та II місце; Нетеса О.П. – II місце; Шумейко Н.Л. - III місце;

- Міжнародний конгрес "Освіта Київщини в європейському вимірі", Шумейко Н.Л. , Кидиба Б.А.;
- виступ на панельній дискусії «Позашкільна освіта: успішні освітні практики» - Кидиба Б. А.;
- участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти Дідовець Т.М., Проценко О.М.Нетеса О.П.;
- суддя-хронометрист Чемпіонату України зі спортивного туризму пішохідний туризм Журба Є.Л.;
- головний секретар обласних змагань з пішохідного туризму серед учнівської молоді Журба Є.Л.

Всі відвідані заходи були ефективні і пізнавальні, мали практичну направленість.

### ***III. Організація науково-методичної роботи з педагогічними кадрами***

Протягом 2016/2017 навчального року основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання керівників гуртків за рівнями професійної майстерності: «Школа педагога-новатора» для керівників гуртків з достатнім рівнем професійної підготовки і «Школа педагога-навігатора» для керівників гуртків, які мають педагогічні звання, керівників зразкових колективів та досвідчених педагогів, інструктивно-методичні наради, семінари-практикуми, тренінги, самоосвіта тощо.

Для оптимізації та підвищення професійної майстерності педагогічних працівників на методичних заходах впроваджуються нетрадиційні форми роботи: тренінги, круглі столи, презентації досвіду роботи позашкільних навчальних закладів України та області, досвіду роботи досвідчених педагогів навчального закладу

Для підвищення професійної майстерності, втілення в роботу інноваційних технологій, надання методичної та практичної допомоги педагогам протягом 2016/2017 навчального року проведені:

#### ***Тематичні педагогічні ради:***

- «Формування екологічних цінностей молодого покоління»;
- «Інтерактивні технології навчання - крок до професійного становлення сучасного керівника гуртка».

#### ***Семінари та тренінги:***

- психолого - педагогічний семінар «Педагог нової формації: дослідник, лідер, креативна особистість»;
- психологічний тренінг «Тренінг особистісного росту. Корекція самооцінки»;
- семінар - практикум «Психолого-педагогічні основи екологічного виховання»;

- семінар - практикум Гра – провідний вид діяльності дошкільника (для керівників гуртків творчого об'єднання «Мері Попінс» та «Бебі клуб»);
- психологічний тренінг Педагогічний клімат: взаємоспілкування в колективі

### **Тиждень педмайстерності:**

#### **Листопад**

- гурток вокально-естрадного співу «Рожева пантера», керівник Денисенко Т.М.;
- гурток хореографічного мистецтва «Дивоцвіт», керівник Євстигнєєва Л.М.;
- гурток спортивного бального танцю «Славутич Стар», керівник Кириєнко Д.М.;
- гурток хореографічного мистецтва «Театр танцю», керівник Шеремет Є.В.;
- гурток вокального співу «Gloria», керівник Зіновчук І.А.;
- гурток «Лего-конструювання», керівник Трушкова Н.А.

#### **Лютий**

- гурток сучасного танцю «Театр танцю», керівник Шеремет Є.В.
- гурток «Вірменська мова», керівник Севанян А.В.
- гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Ізюм», керівник Пугач С.М.
- гурток «Лего-конструювання», керівник Трушкова Н.А.

## **IV. Система культуро-освітнього та виховного простору, охорони здоров'я та життєдіяльності**

Виховна робота Палацу здійснювалася відповідно до нормативних документів – Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Кодексу етики, честі, порядності, добросовісного та ефективного управління Славутицької територіальної громади, наказу управління освіти та науки Славутицької міської ради Київської області «Про організацію виховної роботи в навчальних закладах міста у 2016/2017 навчальному році» від 19.09.2016 № 75, програми виховної роботи Палацу «Я – Житель, Я – Патріот, Я – громадянин своєї Батьківщини».

Колектив Палацу продовжує роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Національне виховання як чинник формування компетентності підростаючого покоління».

Робота здійснювалася на підставі плану виховної роботи Палацу, плану організаційно-масових та культурно-мистецьких заходів. Провідними напрямками стали національно-патріотичне виховання та міжнародне партнерство, розвиток та популяризація міських самоврядних організацій, налагодження співпраці зі шкільними організаціями. Крім того низка заходів була присвячена 20-річчю Палацу.



Ведеться робота щодо залучення учнів загальноосвітніх навчальних закладів до гурткової роботи. Зокрема на початку навчального року для них проведений День відкритих дверей, виставка та майстер-класи. Пильна увага приділяється дітям соціально незахищених категорій, складено банк даних цих дітей станом на 15 жовтня та 1 січня, план щодо їх залучення до гуртків та заходів ПДЮТ.

Популяризація діяльності ПДЮТ здійснюється через офіційний сайт [www.slavpdut.at.ua](http://www.slavpdut.at.ua) та сторінці «Палац – це радісно» у мережі facebook, а також сторінках та групах окремих гуртків і творчих об'єднань.

У звітний період було проведено:

**Заходи – 107**, з них:

- 53 масових заходів ПДЮТ – 8727 учасників;
- 22 виставки, ярмарки та майстер-класи - 730;
- 48 загальноміських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходів, до яких були залучені вихованці – 1893 учасників

**Конкурси – 46**, з них:

- Міжнародні – 9 конкурсів, 29 призових місць
- Всеукраїнські – 14 конкурсів, 74 призових місця
- Обласні, регіональні – 15 конкурсів, 40 призових місць
- Міські – 8 конкурсів, 69 призових місць

**Таблиця участі гуртків, студій, секцій, творчих об'єднань в конкурсах, фестивалях, змаганнях**

№ п/п	Назва гуртка, студії, секції, творчого об'єднання	Конкурси (рівні) /призові місця, спец призи, відзнаки			
		Міжнародний	Всеукраїнський	Обласний	Міський
1.	«Жар-птиця»	-	+	-	+1,с
2.	«iZюм»	-	-	+	+1
3.	«Подарунок»	-	-	-	-
4.	«Мрія»	-	-	+1	+1
5.	«Шовкова нитка»	-	-	-	-
6.	«МальВи»	+1	+	+	+1,с, +5
7.	«Драм Арт»	+3	+12, +с	+1,с, +	+
8.	«МаскаРад»	-	-	+	-
9.	«Славутич-стар»	+3, +	+2, +4, +6, +3, +22, +7	+5, +6	-
10.	«Дивоцвіт»	+3	-	-	+
11.	«Театр танцю»	-	-	-	+
12.	«Рожева	+2, +4,2с,	+7, +10	+3	+2,с

	пантера»	+/6			
13.	«Феєрія»	-	-	-	-
14.	«Gloria»	-	-	-	+
15.	«МІАС»	+/1, +/3, +/1,с	+, +	-	+/3, +/1
16.	«Авіамоделізм »	-	-	-	-
17.	«Екстремаль»	-	+	+, +/1, +/1	+
18.	«Лідер- Молодіжна рада»	-	-	-	-
19.	«Веселка»	-	-	-	-
20.	«Світлячки Славутича»	-	-	-	-
21.	«Family English»	-	-	-	-
22.	«Кіокушинкай карате»	-	-	+/4, 2с, +/14	+/15, +/16, +/20

**Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу** визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи, позашкільного закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Роботу з цього питання чітко сплановано та затверджено в установленому порядку.

В кожному гуртку є куточок з техніки безпеки або місце на інформаційному стенді для матеріалів з ТБ, де знаходяться Правила поведінки, Правила техніки безпеки відповідно до профілю гуртка, в наявності аптечка першої допомоги з набором медикаментів за затвердженим переліком. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед дітей, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з вихованцями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Перед початком занять в гуртку його керівником проводяться бесіди з дітьми з правил техніки безпеки при проведенні певного виду робіт. Протягом навчального року в гуртках проводяться цільові та позапланові інструктажі, які реєструються у Журналі реєстрації інструктажів з вихованцями за встановленою формою. Періодичність проведення інструктажів – за потребою.

Протягом навчального року згідно графіка внутрішнього контролю за станом навчально-виховного процесу ПДЮТ адміністрацією закладу проводиться

контроль за станом охорони праці, ведеться спеціальний журнал, в якому реєструються наслідки даних перевірок. Проведено плановий інструктаж з керівниками гуртків з питань техніки безпеки та охорони праці, про відповідальність педагогів за життя та здоров'я дітей з обов'язковою реєстрацією та під особистий підпис педагогів у спеціальному журналі. Крім того, в закладі знаходяться:

- журнал реєстрації нещасних випадків дитячого травматизму. В 2016/2017 навчальному році у закладі не зареєстровано жодного випадку дитячого травматизму;
- журнал реєстрації інструктажів під час проведення масових заходів в ПДЮТ;
- журнал виходу гуртків за межі ПДЮТ.

В 2016/2017 навчальному році в Палаці дитячої та юнацької творчості була запланована та проведена наступна робота щодо охорони здоров'я, життєдіяльності вихованців та запобігання випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу:

- підбір матеріалів та розробка тематики бесід, інструктажів з питань охорони безпеки життєдіяльності з вихованцями;
- проведення первинного та вступного інструктажів з ОП, ТБ, ПБ і ОБЖД з новоприбулими педагогами;
- проведення вступних інструктажів з новоприбулими вихованцями з правил поведінки в ПДЮТ та на занятті;
- проведення планових інструктажів з ТБ з вихованцями відповідно до напрямків діяльності;
- проведення бесід з вихованцями з правил поведінки під час новорічних ранків та зимових канікул;
- проведення бесід з вихованцями про правила поведінки під час проведення масових заходів;
- здійснення оперативного контролю за дотриманням безпечних умов праці під час проведення навчально-виховного процесу;
- проведення бесід з протипожежної безпеки.

Вивчаючи стан травматизму серед вихованців, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

## **V. Удосконалення системи управління та внутрішнього контролю за якістю навчально-виховного процесу в 2016/2017 навчальному році**

Згідно з графіком внутрішнього контролю протягом 2016/2017 навчального року у закладі було здійснено:

*попереджувальний контроль* – 6 (медичне обстеження працівників; виконання ремонтних робіт споруди та приміщень ПДЮТ; готовність закладу до

навчального року; стан відвідування занять гуртківцями, профорієнтаційна робота з вихованцями);

*постійний контроль* – 5 (проведення культурно-мистецьких та організаційно-масових заходів; дотримання правил техніки безпеки та пожежної безпеки під час проведення занять; дотримання санітарно-гігієнічного режиму при проведенні занять, дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку, профілактика травматизму);

*персональний контроль* – 2 (відвідування занять в гуртках та робота з молодими та малодосвідченими педагогами).

*тематичний контроль* – 2 (стан виховної роботи в закладі та індивідуальна робота з вихованцями. Робота з обдарованими дітьми).

*фронтальний контроль* – 2 (робота керівників гуртків з батьками вихованців та стан навчально-виховного процесу в гуртах, студіях та інших творчих об'єднань декоративно-ужиткового напрямку).

Підсумки проведеного контролю підводилися на відповідних засіданнях: педагогічної, методичної рада, нарадах при директорові, виробничих нарадах.

Відвідуванню занять в гуртках приділяється велике значення. В закладі розроблено аналіз занять гуртка, при набраній кількості балів визначається рівень заняття, пишуться висновки та пропозиції.

Під час аналізу занять адміністрація надавала конкретні рекомендації педагогу, далі контролювали виконання їхніх порад і в разі потреби здійснюють повторну перевірку. Ведуться книги внутрішнього контролю з навчально-виховної роботи та книга відвідування занять.

Так, в 2016/2017 навчальному року було відвідане 56 занять, 30 культурно-масових заходів, 5 акцій, 4 виставки та ярмарки дитячих робіт, 3 спортивно-масових заходи та 2 творчих звіти.

З кожним роком рівень занять, професійний рівень педагогів, різноманітність використаних форм та методів покращується, зростає.

У 2016/2017 навчальному році керівники гуртків закладу працювали за адаптованими програмами, вели документацію відповідно до «Переліку обов'язкової документації для позашкільних навчальних закладів» у встановленому порядку. Всі гуртки забезпечені навчальними кабінетами, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам. Заняття проходять на належному методичному рівні, діти мають певні знання, володіють практичними вміннями та навичками з обраних предметів, з задоволенням відвідують заняття гуртків, дотримуються правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог. Заняття проводяться згідно затвердженого розкладу. Випадків відміни занять за неповажними або невідомими причинами відсутні. Перенесення занять проводиться за письмовою заявою керівника гуртка та дозволом директора.

***Результати перевірок рівня відвідування занять.***

**Високий рівень відвідування занять гуртківцями (понад 90%) не зафіксовано в жодному із гуртків.**

**Показники відвідування в межах норми (від 70 % до 90%) зафіксовано у гуртках: «Мрія» (Нетеса О.П.), «Подарунок» (Дідовець Т.М.), «Дивоцвіт» (Євстигнєєва Л.М.), «Театр танцю» (Шеремет Є.В.),**

«Лего-конструювання» (Трушкова Н.А.), «Ча-ча-ча» (Красківська Ю.Ю.), «Веселий пензлик» (Сержан Н.Д.), «Перлінка» (Круковець Н.Є.), «Славутич Стар» (Кириєнко Д.М.), «Family English» (Германович О.А.), «Кіокушинкай карате» (Уханов Б.М.), «Екстремаль» (Журба Є.Л.), «Лідер – Молодіжна рада» (Єрьоміна Н.А.).

**Показники відвідування наближені до норми (60% - 70 %)**

«Шовкова нитка» (Проценко О.М.), «МаскаРад» та «Казкотерапія» (Шумейко Н.Л.), «Драм Арт» (Сивка Л.О.), «Рожева пантера» (Денисенко Т.М.), «Gloria» та «Капітошка» (Зіновчук І.А.), «Ваву – англійська» (Германович О.А.), «Славутич Стар» (Красківська Ю.Ю.), «Баскетбол» (Макаров О.В), «Авіамоделізм» (Боб В.А.), «Веселка» (Кидиба Б.А.), «Світлячки Славутича» (Мех Г.В.), «Вірменська мова» (Севанян А.В.), «Жар-птиця» (Круковець Н.Є.), «Дзига» (Євстигнєєва Л.М.), «МальВи» (Сержан Н.Д.).

**Показники нижче норми** зареєстровано в 2 гуртках, де рівень відвідування 25 % «МІАС- журналістика» (Руденко М.Ф.). «МІАС-фото» (Івкін В.О.).

Слід відмітити, що не всі керівники гуртків відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням гуртківцями занять, дані про пропуски фіксуються не систематично та інколи не відповідають дійсності.

Але, не дивлячись на це, керівники гуртків чітко відслідковують причини відсутності дітей на заняттях, знають загальну кількість дітей, які на лікарняному, відсутні за сімейними обставинами тощо.

Адміністрацією закладу ведеться постійний контроль за виконанням навчальних програм в гуртках. Так, навчальні програми за 2016/2017 навчальний рік виконані на 95.4 %, основною причиною не виконання програми (1.3%) - є карантин та світкові дні, (1.3%) - лікарняні листи Красківської Ю.Ю., Євстигнєєвої Л.М. та Макарова О.В., Трушкова Н.А. Шеремет Є.В., Нетеса О.П., (1.4%) - навчальна відпустка Зіновчук І.А. , (0,3 %) чергова відпустка Єрьоміної Н.А. та Шумейко Н.Л., (0,3 %) відрядження Проценко О.М. та Шумейко Н.Л.

**Виконання навчальних планів за I та II півріччя 2016/2017 навчального року**

Навчальний рік	Заплановано годин	Фактично виконано	Не виконано годин	З якої причини					
				л/л	б/з	н/в	ч/в	відрядження	Карантин та св. дні
I півріччя	5611	5300	311	72	-	64	6	2	167
II півріччя	7482	7147	335	99	-	122	35	38	41
<b>Всього</b>	<b>13087</b>	<b>12438</b>	<b>649</b>	<b>171</b>	<b>-</b>	<b>186</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>208</b>

Навчальні програми гуртків змістовно виконано, шляхом ущільнення навчального матеріалу та інтенсифікації процесу вивчення окремих тем (розділів).

### **Ведення документації в гуртках ПДЮТ в 2016/2017 навчальному році.**

Адміністрація закладу систематично проводить контроль ведення документації в гуртках ПДЮТ. Журнали планування та обліку роботи гурта та журнали ведення інструктажів, ведуться з дотримуються основних вимог щодо ведення гурткової документації. Але педагогами часто допускаються виправлення та закреслення, що не допустимо при веденні документації. Також однією з розповсюджених помилок є невідповідності між запланованими темами занять та фактично проведеними. З метою усунення помилок з педагогами було проведено повторну консультацію

У зразковому стані журнали у таких педагогів, як Проценко О.М., Єрьоміна Н.А., Дідовець Т.М., Сержан Н.Д., Євстигнєєва Л.М., Журба Є.Л., Сивка Л.О. Нетеса О.П., Германович О.А., Кидиба Б.А., Зіновчук І.А.

Є виправлення та помилки в заповненні але журнали ведуть охайно дотримуючись вимог педагога Круковець Н.Є., Красківська Ю.Ю, Шумейко Н.Л., Пугач С.М., Шеремет Є.В.

При заповненні журналів педагогам слід звертати увагу на:

- заповнювати відомостей про дітей вказувати дату народження, по-батькові та повну адресу с телефоном вихованця;
- теми фактично проведених занять повинні відповідати запланованим;
- в журналах не повинно бути виправлень.

## **VI. Зміцнення та раціональне використання матеріально-технічної бази. Господарська робота**

В 2016/2017 навчальному році адміністрація закладу продовжила роботу щодо зміцнення та покращення матеріально-технічної бази ПДЮТ, створення сприятливих умов для роботи педагогів та дитячих творчих колективів.

Протягом року проведено такий обсяг робіт:

- підготовка навчальних кабінетів, службових приміщень, території до нового навчального року;
- робота з обслуговуючими організаціями щодо підготовки акту готовності закладу до нового навчального року;
- затвердження акту готовності до роботи в новому навчальному році;
- підготовка приміщень закладу до осінньо-зимового періоду;
- перевірка стану дотримання правил санітарно-гігієнічного режиму під час проведення занять в гуртках;
- перевірка дотримання правил техніки безпеки та пожежної безпеки в приміщеннях закладу;
- проведення огляду протипожежних засобів та засобів з техніки безпеки;

- проведення огляду навчальних кабінетів та приміщень щодо санітарної-гігієнічного та протипожежного стану;
- проведена заміна вікон на пластикові;

Протягом року **придбано:**

- 2 ноутбуки ASUS X756UA
- 1 проектор Acer X113P (MR.JM311.001)
- 1 радіосистема SHURE BLX14EP31
- 1 радіосистема Shure BLX24EPG58
- 1 мікшерний пульти Yamaha
- 1 лазерний гравірувальний верстат
- 1 3D сканер настільний Shining 3D Ein Scan-S
- 1 3D-принтер Inno3D M1
- 1 принтер HP LJ color 477 fpw
- 1 телевізор Vinga L55UHD
- 1 система відеоспостереження 1
- 1 радіосистема SHURE BLX14EP31 1
- 1 радіосистема Shure BLX24EPG58 1
- 1 телевізор LG 55 1
- 1 килим для занять дітей дошкільного віку;
- набір меблів: стільці (21 шт.), столи (11 шт.)

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Територія навколо Палацу завжди прибрана та доглянута, проводиться робота по озелененню. Але протягом багатьох років залишається одна і та ж проблема – брак коштів на утримання.

Адміністрація залучає усі можливі резерви: спонсорські кошти, орендні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

Даний аспект роботи адміністрації закладу тісно пов'язаний з налагодженням контактів з батьками вихованців, а також з державними та приватними підприємствами та установами міста.

## **VII. Організація роботи із забезпечення прав особистості на рівний доступ до позашкільної освіти. Робота з батьками**

В 2016/2017 навчальному році у Палаці продовжено роботу щодо залучення дітей соціально-незахищених категорій до участі у роботі гуртків. Продовжує роботу у дитячому будинку «Центр захисту дітей» гурток «МальВи» (керівник гуртка – Сержан Н.Д.). Вихованці дитячого будинку беруть активну участь в усіх масових заходах, які проводяться на базі ПДЮТ.

Діти дитячого будинку щороку відвідують всі масові заходи, які відбуваються на базі закладу.

В закладі ведеться облік дітей даних категорій, планується та проводиться робота по залученню їх батьків або осіб, що їх замінюють до співпраці.

Охоплення дітей соціально-незахищених категорій гуртковою роботою в 2016/2017 навчальному році:

Всього дітей у закладі: 900

- діти з багатодітної сім'ї - 50
- діти-сироти - 1
- діти-напівсироти - 21
- діти-інваліди - 1
- діти категорій ПБП, в сім'ях під опікою, ДБСТ, прийомних сім'ях - 18

Робота з дітьми соціально-незахищених категорій планується та проводиться з урахуванням специфіки. Зміст роботи з цією категорією дітей включає в себе:

- робота з закладами освіти міста щодо охоплення дітей гуртковою роботою;
- запис дітей в гуртки та складання списків гуртківців;
- створення банку даних про дітей соціально-незахищених категорій, які відвідують гуртки, творчі об'єднання та секції ПДЮТ;
- проведення індивідуальних консультацій з керівниками гуртків, які відвідують діти соціально-незахищених категорій, надання методичної допомоги педагогу за потребою;
- співпраця з Соціально-психологічним центром, відділом у справах дітей, сім'ї та молоді міськвиконкому, службою у справах дітей;
- співпраця з заступниками з виховної роботи, соціальними педагогами, класними керівниками закладів освіти, де навчаються вихованці ПДЮТ (діти соціально-незахищених категорій);
- залучення батьків дітей даної категорії до активної участі в життєдіяльності колективу гуртка і ПДЮТ;
- запрошення дітей соціально-незахищених категорій та їх батьків на свята та розваги, які проводяться на базі ПДЮТ;

#### **VIII. Соціальне партнерство. Міжнародна діяльність**

З метою зростання позитивного іміджу Палацу дитячої та юнацької творчості діяльність, досягнення позашкільного навчального закладу відображаються на сторінках міської газети «Теледень - Славутич», у передачах телебачення «Медіа Дім», на веб-сайтах управління освіти Славутицької міської ради, Палацу дитячої та юнацької творчості та інших соціальних групах в інтернет просторі. У навчальному закладі оформлений та поповнюються банк даних обдарованих дітей Палацу на веб-сайті закладу у розділі «Актуально» та ««Сяйво» талантів» виставляються світлини, висвітлюються перемоги вихованців та керівників гуртків; ведеться банк даних результативності учасників навчально-виховного процесу у поточному навчальному році, складено каталог творчих робіт вихованців, учасників конкурсів та фестивалів різних рівнів.

Протягом багатьох років колектив Палацу дитячої та юнацької творчості являється організатором Міжнародного фестивалю дитячої демократії, телебачення, преси та творчості «Золота осінь Славутича», є активним учасником Міжнародного фестивалю юних журналістів «Пресс - весна на Дніпрових схилах», Міжнародний конкурс талановитих дітей та молоді "Нові вершини" м. Мінськ та Міжнародного фестивалю дослідницьких та творчих робіт «Книга – начало начал каждой м. Калінковічі республіка Білорусь, Міжнародного фестивалю «Folkove insperacea» м. Лодзь Польща. В цьому навчальному році



вихованці Палацу вперше побували з візитом у Латвії м. Айскраукле, тим самим поклавши початок творчій співпраці.

Колектив Палацу активно співпрацює з організаторами Міжнародного фестивалю кіно та урбаністики "86".

Адміністрації закладу тісно співпрацює з державними, приватними підприємствами та установами міста, які входять у коло соціальних партнерів закладу і беруть участь у його життєдіяльності.

Звіт склали:

заступник директора з навчальної роботи Шумейко Н. Л.

заступник директора з виховної роботи Кидиба Б.А.

**15.06. 2017**

**Директор ПДЮТ**

**Н.А. Єрьоміна**